



מציאות ישראלית
באמנות #8
עורכת: חנה ברק אנגל

ציפי אchipor

אשה אדמה - אם קול חי

לעתים היוצרת משאיתה את החומר הבסיסי גלי וחוות. ע"ש
מניר עיתון. ולעתים מוסיפה לו חומרים נוספים כמו אדמתן
אבנים. סימפוני או פוליפוני של חומרים. משמשים בעבודה
בחלל התצוגה. אשר הופך להיות סיפור של אדם. פקם. ספּה
באשר מעלב כלום מנחת האם. האישה הגדולה. היוצרת. זורמת
בחומר את רוח הרעיון. בדומה לתפיסתו של הפסיכיאנוליט
היונגיאני אריק נוימן. אשר ראה את ארכיטיפ האדמה. כסמל
הגדולה המיצגת את פנימיות הנפש.

אchipor שזרת חוטים וחרוזים כמו הנשים הרוקמות. וו...
מחברת בין ברטיסלבא לירושלים. ומספרת סיפור של ד...
שלפת זיכרונות מתוך המכירה. הופכת מזודות שעשו ד...
חדש יצירה וסימן ד... מחברת בין עבר והווה באמצעותה
יצירת תמהיל בין מלאכות מסורתית. אומניות. عملנות וא...
נראה שהרעיון המילולי. המשפט והשפה משמשים לא-פעמי...
אשר מוביל לייצור האמנותית. היוצרת החומרית. הפיזית. החומר
הופכת להיות המשך לרעיון מופשט. משפט מוכר ושנו...
אשר נשאוב מתוך הזיכרון הקולקטיבי. (זרעים של צבע...
המכירה). "ונף יולדות" ערבה בוכיה. ועוד. הופכים להיות נ...
מושא לייצור. היוצרת מפגישה בין פילים וצורות בסוג של פ...
חזותית.

כך למשל. בתערוכה "דברים שראוים מכאן לא רואים ט...
מבקשת היוצרת לחושף בפני הצופה נקודות מבט נוספות. ס...
משהו. או אולי לעורר בו מחשבה נוספת לגבי מוסכמות וא...
בchein את ראות זאת גם כך או אחרת. בcheinת הבנת הא...
או הנקרה. שם התערוכה קורא לצופה לבוא שם לכאנ. ולה...
דברים כצורה. בעוד צורה.

אchipor משתמש בחפצים אשר סיימו את תפקידם. מה...
מוסיפה להם חומרים אחרים ושוניים. גם כאשר נספה ע...
נוudo מלכתחילה לשכנן ייחודי. ומיעדרת להם תפקיד חדש.
משמעותו בו בזמן גם את תפקידם הקודם. וזה תהליך של ס...
שיזור. טרנספורמציה. אשר יחד הם מספרים את סיפור ו...
כשובל של זכרון על מה שהיא וכאות זכרון לעתיד המתפשט.

כיוורת היושבת על אדמה ומטפלת במקש חקלאי. וכך ש...
את אדמה גם למקום אשר בו היא יוצרת ומיצגה את יצירתה.
מודנת אלוי יוצרים אחרים. המושג אדמה הוא סרכוי ספ...
וחשוב. הוא מופיע ביצירתה כחומר. כזיכרון וכSAMPLE. חוקר ת...
ופסיקולוגים יונגיניים מתארים את ארכיטיפ האדמה
שמחרר מתוכו את הנשיות. ונושא עמו כוחות יצירתיים. נ...
ורוחניים. כך ובקשר זה התהוו גם המשמעות שיוחסה למוח
האני ולאינדיידואל בתור בן או בת האדמה.

בכל התרבותות. אכן - אדמה היא המקור שמן הcola נולד ואלו...
ישוב. האדמה היא חומר גלם. שמן נילושים ומעוצבים כלים.
במיתוסים רבים. האדם נברא מאדמה או מבוץ. או שהבריאה עצמה
היא אדמה. או אי שمبادל מהים. האלכימאים אמרו. כפי שמצוין
רות נצר בספרה מסע אל העצמי. שהאדמה היא האם והאומנות
של כל הדברים.

אchipor מייצגת וממשת בעבודת הקודש של יצירתה. אמרה
זו האם והאומנות של כל הדברים. מתוך אותה אדמה. אchipor
אוספת את החומר. ובוראת לו צורה חדשה תוך שהיא בידה.
מעצבת. חוקרת. שופרת. בוצעת. חותכת ומרכיבה מחדש. תהליכי
יצירה ובראה בהם היא בוררת בחומר. כל חומר. בהתאם לרעיון.
ומאפשרת לו להיות צורה מוחשית. חזותית. המספרת את הרעיון
ו אף מרחיבת אותו.

האלכימאים והפילוסופים היווניים טוענים שנילוי יסודות העולם
הוא המפתח לגילוי סודות העולם. ומכאן הם רואו את יסוד האדמה
באמ של החיים הגופניים. כמו שהוא מולדת בטופה. "איי עובדת
על האבניים. אני חייבת לגעת בחומר. להרגיש אותו בידיו מדגישה
אchipor. כאשר היא מצינה את עבדות החומר. המתעצבים
ומקבלים צורה תחת ידייה האמנות במלאה. ומבטאים את הרעיון
אשר נהגה במוחה. כאשר גם הוא קשור לארץ. לאדמה. לזכרון
ולזהות. האדמה ומעמקיה מסמלים את הלא מודע הגוף. האדמה
היא הסטטי. היוצר הקבוע והבלתי משתנה בנפש" (רות נצר בספר
הensus אל העצמי. עמ' וגו). כך גם מעידה על עצמה היוצרת "אני
קשורה לאדמה. האדמה היא אני. מכאן איש לא יזע אותה".

כך על אדמה שלה. היא אדמה חקלאית. מקימה אchipor את
המויאן שלה. המקום שמקיל את עולמה. עולם של בריאות ויצירה.
בו החומר מדבר אותה ואתה. מיליה בצורה (AMILIA שבספר
בתוך צורה). כמו למשל. כאשר אchipor מבקשת לדבר על הים
התיכון היא שותחת חלון ליד התיכון ומשלבת ביצירתה חלון
של ממש ובכך היא הופכת אותו להיות הדבר עצמו כמו גם סמל
ומטאורה.

עולם שלם של חומרים מקיף אותך כאשר אתה דורך על אדמה
גבעת יואב. בואכה בית מגורי ובו גם מויאן המשולב עם גליה.
שם פועלת אמנית עצמאית. הנוגעת בחומר במימונת רכה. ועושה
בזעמו כבثور שלה. אchipor משמרת את מכון החליבה אשר נמצא
במקש הסמוך לביתה והופכת אותו למוייאן. המקום מעוצב מחדש
והופך להיות סוג של 'מייב', דדי - מיד (readymade), חלל תצוגה,
ומיצב תלוי מקום (specific sight). משלבת קיימות. שורשיות.
זכרן והתחדשות. המקום שבו יוצרו את חלבם הפרה. הופך להיות
חלל אסתטי. מהודק ובו מציבה היוצרת פסלים שעשיים מעיסת
נייר ומתראים את סיפורו החליבתי. או אילם אדמה. או הנער המציג
אל תהליך החליבה.

שייחור. טרנספורמציה, אשר יחד הם מספרים את סיפורה האדם. כשובל של זכרון על מה שהיה וכאות זכרון לעתיד המתמשך.

כיצורת היושבת על אדמתה ומטפלת במשק חקלאי, וכמי שהפכה את אדמתה גם למקום אשר בו היא יוצרת ומיצינה את יצירתה, ואף מומנת אליו יוצרים אחרים. המושג אדמה הוא מרכיב ממשמעו וחשיבותו. הוא מופיע ביצירתה בחומר, כזיכרון וכסכם. חוקרי תרבות ופסיכולוגים יונגיאנים מתארים את ארכיטיפ האדמה כמי שמשחרר מתוכו את הנשיות, ונושא עמו כוחות יצירתיים. נפשיים ורוחניים. אך ובקשר זה התזקה גם המשמעות שיוחסה לזרענות ורוחניות. אני ולאינדיבידואל בתור 'בן או בת האדמה'.

אחישור, אשר עסקה בעבר במשך שנים רבות בעיצוב ובהפekt אידועים, שזרת פרחים ועכובות אדמה. משלבת בתוך יצירתה העכשוויות את מגנון המימוניות אשר רכשה ואשר בהם התנסתה לאורך השנים, ואינה מפרידה בין יצירה, בין המצאה, בין עוסוק בחומר ובין עקרונות עיצוביים. מלהמת בין החומריים השוניים. בין ברזל לבן. בין אדמה לניר. בין חוט ואריג. בין סיליה לצורה. אך למשל היא מייצרת גלים מניר, ומשתמשת בגולם אשר יצירה, זה אשר ממנו מייצרים את חוטי המשי. להיות לה ולצופה גולם מפרך. לא נוכל לומר במקורה דן ש 'הגולם גם על יכול' אלא להיפר.

כך למשל בוחרת ציפית המיעדת מלכתחילה לחיפוי כריות, כדי לדבר על ציפוי - אשליות ואולי גם אכזבות. בדומה לחולון גם כאן הציפית הפכה להיות חומר וסמל ולתפקיד כחפץ טעון ורב משמעות. היא מדמה את האישה בלבד כי אשה היא מכילה כלשונה, ומיצינה עצודה מופשטת מחומר אשר בה חלקיה של האישה מחוברים זה אל זה בחוטי ברזל. אחישור אינה מסתירה את השברים שאלי מרים על משבריהם, ונותנת מקום גם לחלקם המחוברים. המתחרדים בחוטי ברזל המרמזים על הכוח המיעדר של החיבור. קו השבר הופך להיות קו התפר.

אחישור מספלת. מעצבת. רוקמת. תפורת. מצלמת. מעבדת. מדפסת. נראת שהחגינה האמיתית המתקיימת שם במרומי ההר, היא חגיגת החומר, המתරחבת להיות גם חגיגת האומר. אחישור מיחסת חשיבות לכותרת ולשם היצירה וכורכת אותן להיות אחד כאשר זה מרחיב את זה.

על כל אלה נאמר שגם אמונה נחשבה לאם כל חי, הרי שאחישור היא אכן אדמה המכיה עמה קול חי. אמרה של בריאה ועשיה בלתי פוסקת בו היא נותנת קול לחומר. לכל חומר באשר הוא, חומר המדבר ביד היוצר.

דר' נורית צדרבוים

אחישור. אשר עסקה בעבר במשך שנים רבות בעיצוב ובהפekt אירועים, שזרת פרחים ועכובות אדמה. משלבת בתוך יצירתה העכשוויות את מגנון המימוניות אשר רכשה ואשר בהם התנסתה לאורך השנים, ואינה מפרידה בין יצירה, בין המצאה, בין עיסוק בחומר ובין עקרונות עיצוביים. מלהמת בין החומריים השוניים. בין ברזל לבן. בין אדמה לניר. בין חוט ואריג. בין סיליה לצורה. למשל היא מייצרת גלים מניר, ומשתמשת בגולם אשר יצירה, זה אשר ממנו מייצרים את חוטי המשי. להיות לה ולצופה גולם מפרך. לא נוכל לומר במקורה דן ש 'הגולם גם על יכול' אלא להיפר.

כך למשל בוחרת ציפית המיעדת מלכתחילה לחיפוי כריות, כדי לדבר על ציפוי - אשליות ואולי גם אכזבות. בדומה לחולון גם כאן הציפית הפכה להיות חומר וסמל ולתפקיד כחפץ טעון ורב משמעות. היא מדמה את האישה בלבד כי אשה היא מכילה כלשונה, ומיצינה עצודה מופשטת מחומר אשר בה חלקיה של האישה מחוברים זה אל זה בחוטי ברזל. אחישור אינה מסתירה את השברים שאלי מרים על משבריהם, ונותנת מקום גם לחלקם המחוברים. המתחרדים בחוטי ברזל המרמזים על הכוח המיעדר של החיבור. קו השבר הופך להיות קו התפר. מעצבת. רוקמת. תפורת. מצלמת. מעבדת. מדפסת. נראת שהחגינה האמיתית המתקיימת שם במרומי ההר, היא חגיגת החומר, המתרחבת להיות גם חגיגת האומר. אחישור מיחסת חשיבות לכותרת ולשם היצירה וכורכת אותן להיות אחד כאשר זה מרחיב את זה.

על כל אלה נאמר שגם אמונה נחשבה לאם כל חי, הרי שאחישור היא אכן אדמה המכיה עמה קול חי. אמרה של בריאת ועשיה בלתי פוסקת בו היא נותנת קול לחומר. לכל חומר באשר הוא, חומר המדבר ביד היוצר.

הופכים להיות נקודת מוצא ליצירה. היוצרת מפנהה בין מילים וצדירות בסוג של פרשנות חזותית.

כך למשל. בתערוכה 'דברים שרואים מכאן לא רואים משם' מבקשת היוצרת לחושר בפני הצופה נקודות מבט נוספת. סמיות משהו, או אולי לעורר בו מחשבה נוספת לגבי מוסכמות ואמרות. בבחינת אפשרות לראות זאת גם כן או אחרת. בבחינת הבנת הנarraה, או הצגה של טקסטים חזותיים בדרך נוספת להרחיבת הבנת הנאמר או הנקרה. שם התערוכה קוראת לצופה לבוא משם לכאן, ולראות דברים צורעה, בעוד צורה.

אחישור משתמש בחפצים אשר סיימו את תפקידם. מחדשת. מוסיפה להם חומרים אחרים ושוניים. גם ככלא אשר נדמה שלא נעדו מלכתחילה לשכן ייחודי. ומיעדת להם תפקיד חדש. אשר משמר בו בזמן גם את תפקידם המקורי. והוא תהליך של שימוש.

